

PROGRAM ROZWOJU GIMNAZJUM
IM. LESZKA CZARNEGO W LUTOMIERSKU
2010-2014

Program Rozwoju Gimnazjum im. Leszka Czarnego 2010 - 2014

Został opracowany na podstawie przyjętej przez całą społeczność szkolną (nauczyciele, uczniowie, rodzice) wizji i misji szkoły.

Wizja szkoły

Aktywny, samodzielny i odpowiedzialny Polak, to absolwent naszego gimnazjum.

Aktywny:

- w rozwoju własnych zainteresowań
- w poszukiwaniu prawdy
- w odróżnianiu dobra od zła
- w życiu społecznym

Samodzielny:

- w podejmowaniu decyzji
- w uczeniu się
- w ocenianiu siebie i innych
- w wytyczaniu sobie celów życiowych

Odpowiedzialny:

- za własne słowa i czyny
- za własny rozwój

Jesteśmy szkołą dla wszystkich i wszyscy możemy ją współtworzyć, ponieważ jesteśmy mądrzy wspólną mądrością, a najważniejszym dla nas dobrem jest drugi człowiek.

Misja szkoły

1. Jesteśmy szkołą, która swoje działania opiera na takich wartościach jak: miłość, mądrość, wolność.
2. Struktura naszej szkoły opiera się na zgodnym współistnieniu i współpracy trzech stanów: nauczycieli, uczniów, rodziców.
3. Szanujemy prawa każdego człowieka do odmienności myśli, poglądów, wyboru dróg życiowych, oryginalności i kreatywnego myślenia.
4. Pielęgnowujemy umiejętności dzielenia się emocjami, uwrażliwiamy na uczucia innych ludzi.
5. Podstawą naszego działania jest rzetelne zdobywanie, pogłębianie i przekazywanie wiedzy przydatnej w pełnieniu różnych odpowiedzialnych ról społecznych.
6. Jesteśmy przekonani, że realizacja naszych założeń zapewni satysfakcję, zadowolenie i godny poziom życia.

Cele ogólne:

1. Szkoła tworzy wspólnotę, której wszyscy członkowie są tak samo ważni.
2. Zasada partnerstwa stanowi podstawę wszelkich działań.
3. Organizacja szkoły i planowanie dydaktyczno – wychowawcze służy tworzeniu warunków dla wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia.
4. Przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie w duchu dziedzictwa kulturowego oraz w zjednoczonej Europie w poczuciu przynależności do ogólnie pojmowanej wspólnoty ludzkiej.
5. Zaangażowanie w kształtowaniu pozytywnego wizerunku szkoły, utożsamianie się ze szkołą.
6. Przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych, ich hierarchizacji oraz dokonywania właściwych wyborów.
7. Przygotowanie do sterowania własnym losem oraz ciągłego doskonalenia swej wiedzy i umiejętności.
8. Przygotowanie do udziału w życiu kulturalnym i jego współtworzeniu.
9. Przygotowanie do kształtowania zdrowego stylu życia i harmonijnego rozwoju.
10. Współpraca ze środowiskiem pozaszkolnym w realizacji celów wychowawczych.
11. Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem ojczystym, w tym dbałości o wzbogacenie zasobu słownictwa uczniów.

12. Wychowanie uczniów do właściwego odbioru i wykorzystywanie mediów.
13. Skuteczne nauczanie języków obcych.
14. Efektywne kształtowanie w zakresie nauk przyrodniczych i ścisłych.

Sylwetka absolwenta

1. Posiada wiedzę i umiejętności pozwalające mu na dalszą edukację na miarę jego możliwości.
2. Potrafi współpracować z innymi w realizacji celów jednostkowych i skutecznie porozumiewać się w różnych sytuacjach.
3. Jest aktywny i zaangażowany w problemy dotyczące życia szkolnego, rodzinnego i społecznego.
4. Szanuje własną tożsamość i kulturę narodową oraz środowisko naturalne.
5. Uczeń ma świadomość postawy proeuropejskiej.
6. Jest tolerancyjny wobec poglądów innych ludzi.
7. Umie dokonać właściwych wyborów i podejmować trafne decyzje.
8. Ma poczucie własnej wartości, doskonali cechy własnej osobowości.
9. Potrafi posługiwać się technologią informatyczną oraz dokonywać właściwego odbioru i wykorzystania mediów.
10. Zna języki obce umożliwiające mu porozumiewanie się co najmniej na podstawowym poziomie.

Zadania szkoły	Efekty działań	Termin realizacji
<p>I. KSZTAŁCENIE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posługiwanie Się w procesie lekcyjnym aktywizującymi metodami i technikami nauczania 2. Stwarzanie uczniom warunków do korzystania z różnych źródeł informacji – wykorzystanie pracowni multimedialnych, dobrze wyposażona biblioteka szkolna. 3. Opracowanie i stosowanie systemu pomocy dla uczniów z trudnościami edukacyjnymi; w szczególności dla słabo czytających. 4. Zapewnienie uczniom możliwości rozwijania swoich uzdolnień i zainteresowań, poprzez ofertę dodatkowych zajęć prowadzonych zgodnie z potrzebami uczniów. 5. Rozpoznanie uzdolnień uczniów zdolnych, rozpoczynających naukę w gimnazjum (praca w ramach projektu <i>Uczeń zdolny</i>). 6. Przygotowanie nauczycieli do udziału i udział w projektach edukacyjnych, min. e-learning (nauczanie na odległość). 7. Dokonywanie analizy efektów nauczania, wyników egzaminów zewnętrznych przy użyciu różnorodnych metod, np. <i>Edukacyjna Wartość Dodana</i>. 8. Udział nauczycieli w różnorodnych, wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie chętniej uczestniczą w zajęciach - Uczniowie nadrabiają braki edukacyjne - Uczniowie potrafią pozyskiwać informacje z różnorodnych, nowoczesnych źródeł. - Uczniowie osiągają coraz lepsze wyniki nauczania - Uczniowie uczestniczą i osiągają sukcesy w konkursach przedmiotowych - Nauczyciele lepiej znają potrzeby i problemy edukacyjne uczniów oraz podnoszą swe kwalifikacje, co przekłada się na coraz lepsze wyniki nauczania 	
<p>II. UDZIAŁ W TWORZENIU PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystywanie funduszy unijnych do tworzenia i realizacji projektów edukacyjnych. 2. Realizacja projektu <i>e-Akademia Przyszłości</i> (realizacja kompetencji kluczowych, odnoszących się do umiejętności zdobywanych przez ucznia w trakcie kształcenia ogólnego). 3. Udział w programie edukacyjno-terapeutycznym <i>Ortograffiti</i>, 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie chętnie zdobywają wiedzę, uczestnicząc w nowoczesnych formach kształcenia - Nauczyciele potrafią pracować z uczniami z problemami dydaktycznymi, a ci niwelują swe braki - Szkoła pozyskuje dodatkowe środki finansowe 	

<p>propagującym zajęcia logopedyczne.</p> <p>4. Podnoszenie kwalifikacji kadry nauczycielskiej, w szczególności w zakresie przygotowania do udziału w projektach e-learningowych.</p> <p>5. Pełne wykorzystanie posiadanej bazy dydaktycznej, zwłaszcza w zakresie zastosowania nowoczesnych technologii informatycznych.</p>	<p>oraz sprzęt i materiały, wzbogacając bazę dydaktyczną</p>	
<p>III. OPIEKA IW YCHOWANIE (realizacja Programu Wychowawczego i Programu Profilaktycznego Szkoły)</p> <p>1. Tworzenie środowiska wychowawczego, kształtującego właściwe postawy wobec otaczającej rzeczywistości.</p> <p>2. Ułatwienie uczniom, zaczynającym edukację w gimnazjum, adaptacji do nowych warunków szkolnych.</p> <p>3. Zapobieganie i eliminowanie negatywnych zachowań i postaw uczniów, min. przez tworzenie sytuacji wychowawczych i konsekwentne stosowanie przyjętych zasad.</p> <p>4. Propagowanie postępowania, wynikającego z powszechnie uznawanego systemu wartości, służącego indywidualnemu i społecznemu rozwojowi ucznia.</p> <p>5. Utworzenie w świetlicy szkolnej <i>Ośrodka Kariery Zawodowej</i>.</p> <p>6. Zapewnienie dobrych warunków socjalnych, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wygodne szatnie z szafkami, umożliwiające uczniom zostawianie swoich rzeczy w szkole, - opiekę w dobrze wyposażonej świetlicy szkolnej, gwarantująca ciekawą ofertę zajęć, - systematyczną opiekę lekarską, realizowaną na terenie szkoły, - atrakcyjne zajęcia pozaszkolne, np. „zielone szkoły”, wspólne wyjazdy wakacyjne z uczniami sąsiednich placówek, integrujące środowisko lokalne, - pomoc dzieciom, znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej, realizowaną we współpracy z różnymi instytucjami, - różnorodne działania integrujące społeczność szkolną, np. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie chętnie uczestniczą w życiu szkoły, realizując się w działaniach społecznych i kulturalnych - Uczniowie lubią swoją szkołę, czują się w niej bezpiecznie; identyfikują się ze swoją szkołą - Uczniowie prezentują właściwe postawy społeczne w życiu szkolnym i codziennym - Szkoła pozyskuje dodatkowe środki, przeznaczając je na ciągły rozwój - Nauczyciele stają się bardziej kreatywni 	

<p>działalność Samorządu Uczniowskiego, obchody Dnia Patrona, spotkania wigilijne, zawody sportowe, kultywowanie obrzędowości szkolnej.</p> <p>7. Pozyskiwanie środków, mających na celu wzbogacenie oferty edukacyjnej, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utworzenie <i>Klubu Przyjaciół Szkoły</i> - wynajmowanie pracowni multimedialnych organizatorom różnorodnych konferencji, seminariów i kursów, - uruchomienie różnego rodzaju kursów doskonalących techniki uczenia się z wykorzystaniem własnej kadry pedagogicznej. 		
<p>IV. DZIAŁANIA DYREKTORA, WSPIERAJĄCE PRACĘ NAUCZYCIELI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nawiązanie bliskich kontaktów z łódzkimi teatrami. 2. Współpraca z instytucjami propagującymi różnorodną twórczość artystyczną (muzea, galerie, filharmonia, itp.). 3. Stały kontakt z organizacjami zajmującymi się działalnością przyrodniczą, tj. Nadleśnictwo, Ogród Zoologiczny, Ogród Botaniczny, Planetarium. 4. Nawiązanie współpracy z instytucjami sportowymi (pływalnia w Konstancynie Łódzkim, lokalne kluby sportowe itd.). 5. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Lutomiersku. 6. Powiększenie sali do ćwiczeń gimnastycznych. 7. Organizowanie różnorodnych konkursów szkolnych. 8. Rozwijanie samorządności uczniowskiej, min. poprzez wspieranie działań Samorządu Uczniowskiego, powołanie do życia Spółdzielni Uczniowskiej, wydawanie gazetki szkolnej. 9. Motywowanie nauczycieli do działań twórczych, poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - stworzenie możliwości upowszechniania efektów własnej twórczości dydaktycznej (lekcje otwarte dla członków Rady Pedagogicznej i rodziców, dzielenie się innowacjami pedagogicznymi z kolegami i rodzicami), - czynniki motywujące (nagrody pieniężne, dodatki motywacyjne, 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie, poprzez aktywne uczestnictwo w życiu społeczno-kulturalnym w okresie szkolnym, stają się świadomymi - Uczniowie korzystając z szerokiej oferty zajęć uatrakcyjniających proces lekcyjny, osiągają lepsze wyniki nauczania - Uczniowie podnoszą swą sprawność fizyczną - Uczniowie czują się współodpowiedzialni za życie szkoły - Uczniowie integrują się poprzez działania zespołowe - Nauczyciele stają się bardziej kreatywni - Nauczyciele bardziej integrują się poprzez działania zespołowe 	

występowanie z wnioskiem o odznaczenie państwowe).		
<p>V. ZARZĄDZANIE – ROZWÓJ BAZY SZKOŁY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój informatyzacji szkoły: pełny dostęp do Internetu we wszystkich pomieszczeniach, elektroniczny dziennik lekcyjny, elektroniczny sekretariat. 2. Usprawnienie komunikacji z uczniami: budowa szkolnego radiowęzła, wydawanie gazetki szkolnej. 3. Unowocześnienie pracowni językowej. 4. Likwidacja barier architektonicznych w szkole. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rodzice uzyskują stały, łatwiejszy dostęp do wyników nauczania dziecka oraz stały kontakt z nauczycielem - Uczniowie czują się współodpowiedzialni za szkołę - Uczniowie niepełnosprawni mogą uczęszczać do naszej szkoły 	
<p>VI. PROMOCJA SZKOŁY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie inicjatyw dla społeczności szkolnej i lokalnej, np. spotkania promujące szkołę i jej ofertę edukacyjną. 2. Wydawanie aktualnych folderów z ofertą szkoły. 3. Aktualizowanie strony internetowej i kroniki szkolnej. 4. Promowanie szkoły poprzez publikowanie w lokalnej prasie artykułów relacjonujących wydarzenia z życia szkoły. 5. Promowanie wysokich osiągnięć uczniów (ich nagłaśnianie, wnioskowanie o stypendium, przyznawanie nagród i wyróżnień). 6. Publikacje nauczycielskie w wydawnictwach metodycznych. 7. Udział szkoły w akcjach charytatywnych, np. WOŚP, kwesty. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele i uczniowie blisko współpracują ze środowiskiem lokalnym - Uczniowie wkładają coraz większy wysiłek w proces uczenia się i osiągają coraz lepsze rezultaty - Szkoła zyskuje markę rozpoznawalną na rynku edukacyjnym 	
VII. EWALUACJA		