

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW KLASY I GIMNAZJUM ROK SZKOLNY: 2014/2015

na podstawie podręcznika KOMPASS neu 1

Rozdział I. KONTAKTE

Uczeń potrafi:

dopuszczający:

- stosować formy powitania i pożegnania stosownie do pory dnia
 - przedstawić podstawowe informacje o sobie (imię, pochodzenie, miejsce zamieszkania, wiek, zainteresowania)
 - zastosować zaimki osobowe w mianowniku (ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie/ Sie)
 - odmienia czasowniki w l. poj. i w l. mn.
 - udzielić krótkiej odpowiedzi twierdzącej lub przeczącej: ja / nein
- dostateczny:**
- zastosować przeczenia nein i nicht
 - wymienić państwa i stolicy europejskie po niemiecku
 - wymienić wybrane niemieckie nazwy geograficzne
 - w tekście słuchanym wyszukać podstawowe informacje(np. imię, wiek, kraj pochodzenia miejsce zamieszkania i zainteresowania)
 - tworzyć zdania z zaimkami pytającymi: wie, wer, wo, woher, was
 - zastosować w zdaniu odmianę czasowników w l. poj. i w l. mn.

dobry:

- podaje podstawowe informacje na temat Niemiec (położenie, stolica, kraje sąsiadujące, liczba mieszkańców)
- potrafi zaznaczyć usłyszane nazwy geograficzne na mapie
- potrafi wymienić atrakcje turystyczne tradycyjnie kojarzone z Niemcami
- stosując formy powitań i pożegnań (formy oficjalne, potoczne i regionalne)
- opowiada o osobach na podstawie wysłuchanego tekstu
- samodzielnie pisze o sobie krótką informację

bardzo dobry:

- wymienić nazwy wielu niemieckich miast oraz potrafi zlokalizować je na mapie
- przeprowadzać wywiad z kolegą /koleżanką
- opisywać inną osobę, uwzględniając jej cechy charakteru i wygląd
- selekcjonować informacje usłyszane w tekście
- sprawnie budować zdania oznajmujące oraz pytające, stosując poprawny szyk wyrazów

- stosuje formę grzecznościową Sie celujący:
- powiedzieć z jakimi krajami graniczą Niemcy
- zastosować bezbłędnie poznane słownictwo i struktury gramatyczne podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych związanych z tematyką tego rozdziału
- bez problemu porozumiewa się w sytuacjach dialogowych, występujących w tym rozdziale

Rozdział II. FAMILIE

Uczeń potrafi:

dopuszczający:

- nazywać członków najbliższej rodziny
- liczebniki główne do 20
- nazwy zwierząt
- zaimki dzierżawcze mein, meine oraz dein, deine
- odmienia czasowniki haben i sein w l. poj. i w l. mn dostateczny:
- przymiotniki określające wygląd i charakter
- opowiada o rodzinie
- liczy i zapisuje liczebniki główne do 100 (zna nazwy działań matematycznych)
- posługiwać się wyrazami o przeciwstawnym znaczeniu (przyporządkowuje cechy wyglądowni zewnętrznemu lub charakterowi)
- słownictwo dotyczące zainteresowań
- czyta z ogólnym zrozumieniem tekst
- zna i stosuje zwroty używane w listach niemieckich
- rozumie ogólnie tekst słuchany
- odmienia i stosuje w zdaniu odmianę czasownika sein i haben
- zaimki dzierżawcze mein, meine, dein, deine, sein, seine oraz ihr, ihre, unser, unsere w mianowniku

dobry:

- samodzielnie opowiada o swojej bliskiej i dalszej rodzinie
- opisuje powiązania rodzinne
- formułuje pisemnie krótką informację na temat rodziny
- samodzielnie opowiada o zwierzętach swoich oraz kolegi / koleżanki
- pisze list do kolegi / koleżanki wykorzystując plan listu i podane zwroty
- odmienia czasowniki nieregularne

bardzo dobry:

- opowiada o osobach na podstawie przeprowadzonej rozmowy / wysłuchanego tekstu / zdjęć
- uzyskuje informacje o rodzinie kolegi/koleżanki, uwzględniając imię, wiek, zawód i miejsce zamieszkania, charakter, wygląd i zainteresowania
- wyraża opinie o zwierzętach (wygląd, zachowanie), posługując się poznanymi przymiotnikami
- samodzielnie pisze list z zachowaniem obowiązujących reguł
- rozumie szczegółowe informacje w tekście słuchanym
- zastosować odmianę czasowników nieregularnych w zdaniu celujący:
- stosuje bezbłędnie poznane słownictwo i struktury gramatyczne podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych związanych z tematyką z tego rozdziału
- zna nazwy członków dalszej rodziny
- wykonać bezbłędnie zadania na rozumienie tekstów słuchanych i pisanych odnoszących się do tematyki z tego rozdziału
- budować bezbłędnie wypowiedzi ustne (dialogi, opisy, wywiady)
- zastosować bogate słownictwo i poznane struktury gramatyczne

Rozdział III. ALLTAG, FREIZEIT

Uczeń potrafi:

dopuszczający:

- zapytać o godzinę
- podać czas nieoficjalny
- podać pory dnia
- wymienić czynności wykonywane codziennie
- zapytać w prostej formie o zajęcia innych
- wymienić dni tygodnia
- zapytać, dokąd ktoś idzie
- stosować czasowniki rozdzielnie złożone
- stosować szyk przestawny

dostateczny:

- zapytać o godzinę
- stosować szyk przestawny
- stosować czasowniki rozdzielnie złożone
- stosować przyimki in oraz auf z biernikiem
- stosować formę möchte
- opowiedzieć ogólnie o przebiegu dnia
- umówić się na spotkanie
- zaproponować wspólne wyjście
- zareagować na propozycję wspólnego wyjścia
- zapytać, dokąd ktoś idzie i samemu odpowiadać na takie pytanie

dobry:

- opowiadać szczegółowo o przebiegu dnia
- opowiadać, o przebiegu dnia innych osób
- określać ramy czasowe wykonywanych czynności
- powiedzieć, co robi się w poszczególnych dniach tygodnia
- stosować formę möchte
- stosować przyimki in oraz auf z biernikiem
- wymienić dni tygodnia
- stosować szyk przestawny
- stosować czasowniki rozdzielnie złożone
- zapytać o czyjeś zamiary
- reagować w różnorodny sposób na propozycję wspólnego wyjścia
- zrozumieć informacje w ogłoszeniach

bardzo dobry:

- opowiadać szczegółowo o przebiegu dnia
- opowiadać, o przebiegu dnia innych osób
- określać ramy czasowe wykonywanych czynności
- powiedzieć, co robi się w poszczególnych dniach tygodnia
- stosować formę möchte
- stosować przyimki in oraz auf z biernikiem
- wymienić dni tygodnia
- stosować szyk przestawny
- stosować czasowniki rozdzielnie złożone
- zapytać o czyjeś zamiary
- reagować w różnorodny sposób na propozycję wspólnego wyjścia
- zrozumieć szczegółowe informacje w ogłoszeniach
- stosować bezbłędnie reguły gramatyczne

celujący:

- spełnia wszystkie wymogi na ocenę bardzo dobrą, a ponadto potrafi:
- stosować bezbłędnie wszystkie reguły gramatyczne
- poprawnie czytać i pisać w języku obcym
- wykracza wiadomościami poza dział tematyczny
- bierze czynny udział w lekcji
- jest zaangażowany i poszerza swoją wiedzę

Rozdział IV. SCHULE

Uczeń potrafi:

dopuszczający:

- wymienić przedmioty szkolne
- zrozumieć system ocen w krajach niemieckojęzycznych
- poprosić dorosłą osobę o pomoc
- wymienić niektóre przymiotniki określające cechy charakteru
- poprosić kolegę o jakąś rzecz
- zapytać o upodobania innych

- wymienić nazwy przyborów szkolnych
- wymienić niektóre zaimki dzierżawcze
- podać liczbę mnoga niektórych rzeczowników

dostateczny:

- wymienić przedmioty szkolne
- zrozumieć system ocen w krajach niemieckojęzycznych
- poprosić dorosłą osobę o pomoc
- wymienić niektóre przymiotniki określające cechy charakteru nauczyciela
- poprosić kolegę o jakąś rzecz
- zapytać o upodobania innych
- wymienić nazwy przyborów szkolnych
- odpowiedzieć na pytania dotyczące swojej klasy
- odmienić zaimki dzierżawcze
- podać liczbę mnogą kilku rzeczowników

dobry:

- wymienić przedmioty i przybory szkolne wraz z ich rodzajnikami
- poprosić dorosłą osobę o pomoc
- wymienić cechy charakteru nauczyciela
- uzasadnić, dlaczego lubi lub nie lubi określonych przedmiotów
- podać, jakie przybory szkolne ma w plecaku
- poprosić kolegę o pożyczenie przyborów szkolnych
- udzielić rad
- zapytać o upodobania innych
- stosować zaimki dzierżawcze
- podać liczbę mnogą większości rzeczowników
- stosować tryb rozkazujący

bardzo dobry:

- operować poznanym słownictwem z zakresu szkoła w mowie i w piśmie
- udzielać rad
- stosować reguły gramatyczne (tryb rozkazujący, odmieniać poprawnie zaimki dzierżawcze, liczbę mnogą rzeczowników)
- opowiadać swobodnie o ulubionych przedmiotach lub nauczycielach
- zinterpretować plan lekcji
- znać system ocen w krajach niemieckojęzycznych
- opisać własną klasę

celujący:

- spełnia wszystkie wymogi na ocenę bardzo dobrą, a ponadto potrafi:
- stosować bezbłędnie wszystkie reguły gramatyczne
- poprawnie czytać i pisać w języku obcym
- wykracza wiadomościami poza dział tematyczny

- bierze czynny udział w lekcji
- jest zaangażowany i poszerza swoją wiedzę

Rozdział V. ESSEN

Uczeń potrafi:

dopuszczający:

- wymienić nazwy niektórych potraw
- poprosić o jedzenie i picie w pizzerii
- podać kraj pochodzenia niektórych potraw
- podać cenę w euro
- wymienić podstawowe artykuły spożywcze
- podać składniki sałatki
- powiedzieć, co najchętniej się jada na obiad i kolację
- zrozumieć przepis na sałatkę
- zapytać o ulubione potrawy innych osób
- zapytać o cenę
- poprosić w sklepie o artykuły spożywcze

dostateczny:

- wymienić kilka nazw potraw
- potrafi złożyć zamówienie w restauracji lub pizzerii
- zapytać o ulubione potrawy innych osób
- zapytać o cenę
- poprosić w sklepie o artykuły spożywcze
- czytać na głos stosując poprawną intonację i wymowę
- powiedzieć, jakich potraw nie lubi
- zaznaczyć swoje upodobania kulinarne
- potrafi nazwać opakowania artykułów spożywczych

dobry:

- wymienić większą ilość potraw
 - opisać szczegółowo sposób przyrządzania sałatki
 - zapytać o ulubione potrawy
 - powiedzieć, co jada na śniadanie
 - kupić w sklepie artykuły spożywcze
 - sporządzić listę zakupów
 - zapytać o cenę
 - wymienić artykuły spożywcze
 - podać artykuły spożywcze wraz z ich miejscem w piramidzie zdrowego żywienia
 - powiedzieć, z jakich krajów pochodzą potrawy
 - podać cenę w euro
 - interpretować statystykę
- bardzo dobry:**
- interpretować statystykę

- wymienić nazwy potraw
 - złożyć zamówienie w pizzerii, kawiarni lub restauracji
 - powiedzieć, z jakich krajów pochodzą potrawy
 - podać cenę w euro i o nią zapytać
 - wymienić artykuły z piramidy zdrowego żywienia
 - wymienić artykuły spożywcze wraz z ich rodzajnikami •
- stosować dłuższe formy wypowiedzi
- wymienić składniki sałatki
 - podać przepis na sałatkę
 - zapytać o ulubione potrawy, a także opowiedzieć o swoich
 - sporządzić szczegółową listę zakupów
 - wymienić miary i wagi
 - zaproponować poczęstunek
 - poprosić o rachunek
 - stosować zwroty grzecznościowe w restauracji

celujący:

- spełnia wszystkie wymogi na ocenę bardzo dobrą, a ponadto potrafi:
- stosować bezbłędnie wszystkie reguły gramatyczne
- poprawnie czytać i pisać w języku obcym
- bierze czynny udział w lekcji
- jest zaangażowany i poszerza swoją wiedzę

Opracowały:
M. Michalak, B. Maros