

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z
JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW KLASY III GIMNAZJUM
ROK SZKOLNY: 2014/2015
na podstawie podręcznika KOMPASS 3 neu**

Rozdział I. Rund um die Welt , Sommerferien

Uczeń potrafi:

dopuszczający:

- nazywać kontynenty i ich mieszkańców,
- wymienić nazwy państw
- nazywać obiekty na campingu
- nazywać narodowości,
- opowiadać, jak spędził wakacje,
- podać cechy miejsca pobytu wakacyjnego,

dostateczny:

- powiedzieć, gdzie znajduje się 7 cudów świata,
- nazwać kraj pochodzenia i zamieszkania.
- powiedzieć dokąd, czym i z kim jeździ na wakacje,
- zapytać innych dokąd, czym i z kim jeżdżą na wakacje,
- nazywać przedmioty potrzebne na campingu,
- powiedzieć, gdzie najchętniej mieszka w czasie wakacji,
- opowiedzieć o swoich wakacjach,
- znaleźć w tekstach informacje dotyczące regionów w krajach DACH,
- użyć przyimków z nazwami państw

dobry:

- nazywać kontynenty i ich mieszkańców,
- powiedzieć, gdzie znajduje się 7 cudów świata,
- nazwać kraj pochodzenia i zamieszkania.,
- zapytać innych dokąd, czym i z kim jeżdżą na wakacje,
- nazywać obiekty na campingu,
- nazywać przedmioty potrzebne na campingu,
- nazywać narodowości,
- znaleźć w tekstach informacje dotyczące regionów w krajach DACH.
- użyć rekcji czasownika
- dobrze stopniować przymiotniki i przysłówki

bardzo dobry:

- opowiedzieć, jak spędził wakacje
- opowiedzieć o swoich wyjazdach wakacyjnych, uwzględniając kierunek podróży, środek komunikacji i osoby towarzyszące,
- opisać camping,
- opisać miejsca urlopowe
- tworzyć zdanie podrzędnie złożone z zaimkami pytającymi w roli spójnika
- tworzyć zdanie podrzędnie złożone ze spójnikiem ob

celujący:

- szczegółowo opowiedzieć, jak spędził wakacje
- porównać miejsca pobytu wakacyjnego,
- powiedzieć i uzasadnić, gdzie najchętniej mieszka podczas wakacji,
- opowiedzieć szczegółowo o swoich wakacjach,

- bezbłędnie stosuje nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w tym rozdziale

Rozdział II: Krankheit, Gesundheit

Uczeń potrafi:

dopuszczający:

- nazwać części ciała,
- nazywać choroby i dolegliwości
- wymienić nazwy leków
- umówić się na wizytę u lekarza,
- nazwać lekarzy specjalistów,
- podać przyczyny dolegliwości,

dostateczny:

- powiedzieć, co mu dolega,
- podać objawy choroby,
- podać przebieg choroby,
- zapytać o dolegliwości,
- zapytać innych o przebieg choroby,
- udzielić porad na temat zdrowego trybu życia.
- odmieniać czasowniki modalne w czasie Präteritum

dobry:

- nazwać części ciała,
- zapytać o dolegliwości,
- udzielić informacji o dolegliwościach,
- podać przyczynę zdarzeń,
- umówić się na wizytę u lekarza,
- opisać objawy choroby,
- nazywać lekarzy specjalistów,
- podać przyczyny dolegliwości i ich skutki,
- tworzyć zdania podrzędne z weil.

bardzo dobry:

- opisać przebieg choroby,
- dowiedzieć się o przebieg choroby innych osób,
- określić, jaki tryb życia jest zdrowy i uzasadnić swoje zdanie,
- zastosować rzeczowniki rodzaju męskiego deklinacji słabej

celujący:

- porównać swój tryb życia z trybem życia innych osób,
- udzielić porad na temat zdrowego trybu życia.
- szczegółowo opisywać przebieg choroby i uzyskiwać informacje na temat przebiegu choroby

innych osób

- bezbłędnie stosuje nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w tym rozdziale

Rozdział III: Schön aussehen, gut einkaufen

Uczeń potrafi:

dopuszczający:

- nazywać części twarzy
- nazywać części garderoby,
- nazwać rodzaje sklepów i obiektów handlowych,
- wymienić wady i zalety zakupów w centrum handlowym,

- znaleźć w tekstach informacje dotyczące zwyczajów karnawałowych w krajach DACH,
 - stworzyć czas przeszły Perfekt,
 - zapytać rozmówcę o wydarzenia z przeszłości,
- dostateczny:
- podać cechy zewnętrzne ludzi,
 - powiedzieć, jak ktoś jest ubrany,
 - powiedzieć, jakie ubrania mu się podobają,
 - zapytać o opinię na temat ubioru,
 - zrozumieć oferty promocyjne,
 - powiedzieć, gdzie woli robić zakupy,
 - opowiedzieć o wydarzeniach z życia klasy
 - użyć zaimki pytające was für ein/eine/einen?
- dobry:
- opisać wygląd ludzi,
 - nazwać i opisać części garderoby,
 - powiedzieć, jakie ubrania mu się podobają,
 - wyrazić aprobatę i dezaprobatę na temat czyjegoś ubioru,
 - nazwać rodzaje sklepów i obiektów handlowych,
 - użyć przymiotniki w roli przydawki po rodzajniku nieokreślonym i przeczeniu kein.
 - zna odmianę przymiotnika po zaimku dzierżawczym.
 - zna odmianę przymiotnika po rodzajniku określonym.
- bardzo dobry:
- powiedzieć, jak ktoś jest ubrany i dlaczego wybrał ten ubiór,
 - uzyskać opinię o swoim ubiorze,
 - porozumieć się w sklepie z odzieżą,
 - powiedzieć, jakie są wady i zalety zakupów w centrum handlowym,
 - powiedzieć, gdzie woli robić zakupy i uzasadnić to,
- celujący:
- szczegółowo opisać osobę - jej wygląd zewnętrzny, ubiór i wyrazić swoją opinię na ten temat
 - znaleźć w tekstach informacje dotyczące zwyczajów karnawałowych w krajach DACH i porównać je z polskimi zwyczajami.
 - bezbłędnie stosuje nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w tym rozdziale

Opracowały:
B. Maros, M. Michalak

