

## **Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego w Gimnazjum im. Leszka Czarnego w Lutomiersku**

### **I**

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego w kwestiach dotyczących niżej wymienionych zagadnień:

- Cele i formy oceniania wiedzy i umiejętności ucznia
- Skala ocen i kryteria uzyskiwania poszczególnych ocen
- Procentowa skala ocen prac pisemnych
- Sposoby dokumentowania sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac ucznia
- Prawa ucznia przy ocenianiu
- Normy dotyczące prac pisemnych
- Procedury dotyczące egzaminu sprawdzającego, klasyfikacyjnego i poprawkowego,

zgodny jest z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, który stanowi integralną część Statutu Szkoły.

### **II**

W kwestiach szczegółowych, charakterystycznych dla nauczanego przedmiotu, Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego przewiduje następujące regulacje.

#### **1**

Obszary oceny pracy ucznia, w ramach odpowiednich sprawności językowych (słuchanie, czytanie, mówienie, pisanie):

- Znajomość struktur leksykalnych
- Poprawność wymowy
- Znajomość struktur gramatycznych
- Poprawność ortograficzna
- Umiejętność poruszania się w obszarach poszczególnych funkcji językowych
- Umiejętność właściwego reagowania na pytania i polecenia nauczyciela

#### **2**

W ciągu roku szkolnego uczeń oceniany jest za:

- stopień opanowania materiału leksykalno-gramatycznego, w formie sprawdzianów pisemnych (testów), dyktand oraz kartkówek (również z rozumienia ze słuchu),
- prace domowe (formy różnorodne: wypowiedzi ustne, prezentacje, foldery, prace pisemne, ćwiczenia gramatyczne etc.),
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- uzupełnianie zeszytu ćwiczeń (jeśli takowy stosowany jest dla danego kursu),
- umiejętność wypowiadania się i reagowania w języku angielskim,
- aktywność na lekcji i pracę w grupie,
- udział w przygotowaniu i prezentacji projektu edukacyjnego (jeśli ten dotyczy języka angielskiego),
- reprezentowanie szkoły w ramach różnorodnych konkursów językowych

### **III**

Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania z języka angielskiego dokonywana jest wraz z początkiem każdego, nowego roku szkolnego.

### **IV**

W stosunku do uczniów legitymujących się stosowną, aktualną opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej stosuje się właściwe zalecenia, min. obniżenie poziomu wymagań, wydłużony czas pracy, nieuwzględnianie określonego typu błędów, nagradzanie drobnych sukcesów, inne formy pomocy ze strony nauczyciela.

Dodatkowo, uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, szkoła obejmuje tzw. działaniami wspierającymi, mającymi zapewnić nadrobienie braków lub rozwijanie uzdolnień i zainteresowań.