

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI W GIMNAZJUM IM. LESZKA CZARNEGO LUTOMIERSKU

Nauczanie matematyki w naszym gimnazjum odbywa się według programu wydawnictwa WSiP "Matematyka wokół nas" w klasach II i III, a w klasach I realizujemy program GWO „Matematyka z plusem. Program nauczania matematyki w gimnazjum”. Program realizowany będzie w ciągu 3 lat w następującym wymiarze klasa I - 5 godzin tygodniowo, klasa II - 4 godziny tygodniowo, klasa III – 4 godziny tygodniowo.

I. Zasady oceniania

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 6 ocen.
4. Prace klasowe są obowiązkowe.
5. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.
6. Kartkówki nie podlegają poprawie.
7. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
8. Uczeń nieobecny na pracy klasowej jest zobowiązany napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
9. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej.
10. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
11. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany do 2 dni po powrocie do szkoły.
12. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w klasie I i dwukrotnego w klasach wyższych w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy brak zeszytu, brak ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

13. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 12, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

II. Obszary aktywności podlegające ocenianiu

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań - sposób prowadzenia rozumowań.
4. Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym adekwatnym do danego etapu kształcenia.
5. Rozwiązywanie zadań matematycznych z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

III. Formy aktywności

Formy aktywności	Liczba ocen w semestrze (minimum)
Prace klasowe	3
Kartkówki	3
Prace domowe	1
Aktywność na lekcji, praca w grupach	1
Projekt	1 (rocznie)

IV. Kryteria ocen poszczególnych form aktywności

- a. Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej (prace klasowe, kartkówki) ocenę dopuszczającą - od 30% do 50 % punktów,
dostateczną - od 51% do 74% punktów,
dobrą - od 75% do 90% punktów,
bardzo dobrą - od 91% do 98 %,

celującą – od 99 % do 100%.

b. Ocena pracy domowej

Każda ocena z pracy domowej może być podwyższona w zależności od:

- sposobu rozwiązania;
- systematyczności;
- estetyki.

c. Ocenianie innych form aktywności.

- Praca w grupie: stopień zaangażowania, efektywność, przyjmowanie i wywiązywanie się z przyjętej w grupie roli, czas jej wykonania.
- Aktywność na lekcjach. Częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi jest oceniane.
- Aktywność matematyczna (poza lekcjami matematyki):
awans do następnego etapu w konkursie matematycznym - ocena cząstkowa celująca;
wyniki na poziomie wyższym niż przeciętne - ocena cząstkowa bardzo dobra,
za udział w konkursie - +.

Pięć '+' jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą .

V. Sposób ustalania oceny semestralnej i rocznej

Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności. Przy wystawianiu tych ocen nauczyciel bierze również pod uwagę

- a. rozwój ucznia (jakie czyni postępy w danym czasie);
- b. wkład pracy w stosunku do zdolności;
- c. samoocenę ucznia;

Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

VI. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia

1. nauczyciel - uczeń

- a. nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny;
- b. uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny;

2. nauczyciel - rodzic

- a. podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji rodzic ma prawo uzyskać informacje o postępach w nauce oraz wglądu do prac pisemnych swojego dziecka.

VII. Ewaluacja PSO

PSO podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego

VII. W ocenianiu uczniów z trudnościami w uczeniu się lub uczniami z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, np.

1. możliwość rozbicia złożonych zadań na prostsze,
2. branie pod uwagę poprawności merytorycznej rozwiązane zadania, a nie jego walorów estetycznych,
3. podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
4. obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego.