

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W GIMNAZJUM
im. LESZKA CZARNEGO W LUTOMIERSKU**

Ocena ucznia z wychowania fizycznego jest jedną z najtrudniejszych dla nauczyciela tego przedmiotu spraw. Przedmiotowy System Oceniania ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości.

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju, uczniom o obniżonej sprawności fizycznej pomoc w podnoszeniu swojej sprawności.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się
4. Wdrożenie uczniów do efektywnej samooceny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy w usprawnianiu się
5. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
6. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej
7. Pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia.
8. Oceny klasyfikacyjne na pierwsze i drugie półrocze ustala się w stopniach według skali – celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający i niedostateczny
9. Każdy uczeń podlega ocenie z wychowania fizycznego
10. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

Przedmiotem oceny z wychowania fizycznego jest:

1. Rozpoznanie stanu sprawności fizycznej i wiadomości ucznia w zakresie kultury fizycznej
2. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych na danym poziomie edukacji, zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami i możliwościami ucznia
3. Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć

4. Wysiłek włożony przez ucznia w wykonanie zadania ruchowego
5. Umiejętność współdziałania z partnerem i współpracy w zespole
6. Prawidłowa technika wykonania ćwiczenia lub zadania ruchowego oraz zakres zdobytych wiadomości z zakresu kultury fizycznej
7. Systematyczne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych

***Wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej
i realizowanego w szkole programu nauczania
z wychowania fizycznego uwzględniającego tę podstawę***

CELUJĄCY (6)- wymagania wykraczające poza program

1. Uczeń posiadał wiadomości, umiejętności znacznie wykraczające poza program.
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną .
3. Uczestniczy i zdobywa osiągnięcia w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich bądź międzyszkolnych.
4. Aktywnie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego(90 %) .

BARDZO DOBRY (5)- wymagania dopełniające

1. Uczeń całkowicie opanował materia programowy w stopniu podstawowym i ponadpodstawowym
2. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką , pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
3. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
4. Systematycznie doskonali swoją sprawno motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
5. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń .
6. Bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych

DOBRY (4)- wymagania rozszerzające

1. Uczeń opanował materiał programowy w stopniu podstawowym i ponadpodstawowym.
2. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie do lekko i dokładnie z małymi błędami technicznymi.
3. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
4. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
5. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń .
6. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

DOSTATECZNY (3)- wymagania podstawowe

1. Uczeń opanował podstawowe treści programowe.
2. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
3. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym.
4. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które ma, nie potrafi wykorzystać w praktyce.
5. Przejawia niewielkie zaangażowanie w podnoszeniu sprawności fizycznej, osiąga mały postęp w usprawnianiu.
6. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

DOPUSZCZAJĄCY (2)- wymagania konieczne

1. Uczeń w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności.
2. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
3. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną
4. Nie jest pilny i wykazuje minimalne postępy w usprawnianiu.
5. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń .

NIEDOSTATECZNY (1)

1. Uczeń jest daleki od stawianych przez program wymagań , nie opanował niezbędnego minimum, podstawowych wiadomości i umiejętności, przy czym braki wynikają z 90% nieprzygotowania do lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy jako np. brak stroju sportowego na lekcję wychowania fizycznego.
2. Charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
3. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykonuje żadnych postępów w usprawnianiu.
4. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie podstawowych treści wychowania fizycznego.

Narzędzia i warunki pomiaru osiągnięć uczniów

Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tej decyzji.

W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony. Uczeń otrzymuje nie mniej niż 7 ocen cząstkowych przy frekwencji (90%) w semestrze.