

Program adaptacyjny dla uczniów klas pierwszych w Gimnazjum im. Leszka Czarnego w Lutomiersku

I. Cele ogólne:

- Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole.
- Tworzenie poczucia akceptacji i przynależności do nowej społeczności.
- Organizacja pomocy - opieki uczniom w przystosowaniu się do nowej szkoły.

II. Cele operacyjne:

- Zapewnić uczniom klas I pomoc pedagogiczno - psychologiczną i opiekuńczą.
- Zapewnić uczniom bezpieczne warunki pobytu.
- Ochraniać uczniów przed wszelkimi formami przemocy ze strony starszych kolegów (wolontariat).
- Wzmocnić monitorowanie zachowania uczniów klas II i III.
- Otoczyć szczególną opieką uczniów dojeżdżających.
- Zorganizować pomoc materialną dla uczniów potrzebujących.
- Pomagać w nawiązaniu prawidłowych relacji między uczniami.
- Zdiagnozować stan doświadczeń uczniów z używkami.
- Zdiagnozować warunki życia i nauki uczniom klas I.
- Nawiązać ścisłe kontakty z rodzicami uczniów klas I.

III. Osoby odpowiedzialne za realizację programu adaptacyjnego w szkole:

- wychowawcy klas
- pedagog
- pielęgniarka szkolna
- Samorząd Uczniowski
- rodzice pierwszoklasistów

IV. Nadzór nad realizacją programu:

- dyrektor szkoły
- pedagog

Realizacja programu przewidziana jest na okres I półrocze roku szkolnego

Realizacja programu:

I. Zajęcia adaptacyjno - integracyjne (1, 2, 3 godzina zajęć lekcyjnych - wychowawczych)

Pierwsze dni w gimnazjum:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego przez dyrektora szkoły, zapoznanie z gronem pedagogicznym, spotkanie integracyjne z wychowawcą klasy.
- Spotkania informacyjno - organizacyjne pierwszoklasistów z wychowawcami i pedagogiem:
 - Zasada bezpieczeństwa, zachowania (szkoła, autobus), instrukcje zachowania w sytuacjach zagrożenia, alarmy w szkole, przekaz informacyjny
 - Szkolny System Zapobiegania Problemowym Zachowaniom Uczniów
 - Rola opiekuna/wolontariusza (uczniów kl. II bądź. III – identyfikatory)

II połowa września/październik – do końca I półrocza

- Spotkanie z pielęgniarką szkolną - dyżury, higiena osobista i otoczenia/zmiana obuwia
- Zajęcia z pedagogiem, wychowawcą:
 - ankieta, adaptacja uczniów do nowych warunków nauki,

- rozpoznanie - doświadczenia z używkami
- Spotkanie z przedstawicielem Policji:
 - bezpieczeństwo w czasie drogi do szkoły (klasy pierwsze),
 - skutki prawne i zdrowotne zachowań problemowych (przestępstwa, demoralizacja, przemoc) (klasy drugie),
 - niebezpieczeństwa wynikające z łatwego dostępu do Internetu.

II. Wzmoczone działanie opiekuńcze wszystkich pracowników szkoły (szczególnie podczas przerw, dojazdu uczniów do szkoły).

III. Przyjęcie roli opiekuna pierwszoklasisty przez uczniów kl. II i III

Kl. IA - ucz. kl. IIA i IIIA,

Kl. IB - ucz. IIB, IIIB(1-12)

Kl. IC – ucz. IIC, IIIB(13-23)

Zasady Wolontariatu:

- Wolontariat opieki nad pierwszoklasistą jest dobrowolny - rekomendowany przez wychowawcę.
- Wybór wolontariusza w pierwszych dniach września, deklaracje w czerwcu (współpraca wychowawców).
- Przedstawienie wolontariuszy i podopiecznych odbywa się na początku września (świąteczna szkolna), wolontariusze otrzymują identyfikatory.
- **Przywoływanie do porządku uczniów klas starszych w przypadku niepokojących zachowań w stosunku do pierwszoklasistów przez wolontariuszy odbywa się pod ścisłą kontrolą wychowawców, pedagoga.**

IV. Spotkanie wolontariuszy z uczniami klas pierwszych- prezentacja opiekunów (identyfikatory)

V. Pomoc Samorządu Uczniowskiego w adaptacji uczniów klas pierwszych.

VI. Przyjęcie uczniów kl. I do społeczności szkolnej w dniu Święta Dnia Edukacji Narodowej

VII. Pierwsze dwa tygodnie września bez ocen niedostatecznych

VIII. Ewaluacja

- ankieta „Ja i moja szkoła kl. I”,
- obserwacje- wychowawcy, pedagog, pracownicy niepedagogiczni,